

Принято на заседании

Утверждаю

Педагогического совета

Заведующий МБДОУ д/с «Солнышко»

д/с «Солнышко»

Р.С. Минчинмаа



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Солнышко»
с. Морен

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План организации непосредственно образовательной деятельности (далее – План) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» с.Морен, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 № 2562;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011 № 2151 г. Москва «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе комплексной «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ и технологий и методик.

1.ООП на основе примерной основной общеробразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркиной, Н.Авдеевой, О. Князевой;

3.Программа по русскому языку» Ф.М.Бартан,2002.

4.«Программа по музыке для дошкольных образовательных учреждений» Г.В.Черезова

5.Программа по развитию речи детей в детском саду» под редакцией О.С.Ушаковой

6. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичёва, Г.В.Чиркина

7.«Красота. Радость. Творчество: Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет» Т.С.Комарова, А.В.Антонова

8. Программа воспитания и обучения «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева.

Методики и технологии :

1. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» автор Т.М. Бондаренко;

2. «Я и мир»: конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста автор Л.Л. Мосалова;

3. «Прогулки в детском саду» И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова;

4. «Социально-нравственное воспитание детей» 5-7 лет автор И.Ф. Мулько;

5. «Беседы по основам безопасности детей дошкольного возраста» автор Т.А.Шорыгина;

6. «Занятия по правилам дорожного движения» под редакцией
Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина;

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности и реализацию дополнительных программ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через реализацию дополнительных образовательных программ.

Учебным планом установлено время необходимое для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составляющее от 65% до 80% времени пребывания детей в группах с 12-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется.

В учебном плане установлено процентное соотношение между инвариантной частью (80%) и вариативной частью (20%), формируемой образовательным учреждением.

В инвариантной части учебного плана определено минимальное количество времени на непосредственно образовательную деятельность, отведенное на образовательные области. Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В инвариантную часть учебного плана включены пять образовательные области, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В свою очередь образовательные области реализуется через непосредственно образовательную деятельность, так и в совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Познание - «Ребенок и окружающий мир» группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 , 4-5, 5-6 лет,
«Ознакомление с окружающим миром» группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет , «ФЭМП» группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 , 4-5, 5-6, 6-7лет «Конструирование» группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 , 4-5, 5-6, 6-7 лет;

Коммуникация - «Развитие речи и художественная литература» группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 , 4-5, 5-6, 6-7 лет;

«Обучение грамоте» группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет;

Чтение художественной литературы осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и при проведении режимных моментов.

Безопасность – «Безопасность» группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 , 4-5, 5-6, 6-7 лет. Осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и при проведении режимных моментов. В процессе игр, прогулок, специальных упражнений, развивающих двигательных навыков, при выполнении заданий в альбомах по рисованию, обводке, штриховке, конструировании, выполнении аппликаций по дорожной тематике, в НОД по «Развитию речи» с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций.

Социализация – «Социализация» группы общеразвивающей направленности для детей 5-6, 6-7 лет. Во всех группах общеразвивающей направленности для детей, осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и при проведении режимных моментов. В процессе игр, прогулок, специальных упражнений, развивающих двигательных навыков, при выполнении заданий, в НОД.

Труд осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и при проведении режимных моментов.

Музыка - «Музыкальное» группы общеразвивающей направленности для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Художественное творчество - «Рисование», «Лепка», «Аппликация» группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 , 4-5, 5-6, 6-7 лет;

Физическая культура – «Занятие физической культуры» группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 , 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Здоровье осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и при проведении режимных моментов.

**Направления развития ребёнка и образовательные
области в соответствии с ФГОС**

Направления развития ребёнка	Образовательные области	Виды детской деятельности
Физическое	«Физическая культура» «Здоровье»	двигательная, игровая, познавательно-исследовательская
Познавательное	«Познание» «Коммуникация» «Чтение художественной литературы»	познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение
Социально-коммуникативное	«Безопасность» «Труд» «Социализация»	игровая, трудовая, двигательная
Художественно-эстетическое	«Музыка» «Художественное творчество»	продуктивная, музыкально-художественная, двигательная
Речевое	«Познание» «Коммуникация» «Чтение художественной литературы»	познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение

В инвариантной части учебного плана предусмотрена определенная нагрузка непосредственно образовательной деятельности:

«Ребенок и окружающий мир» – 15 минут в неделю в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет, и 20 минут в неделю в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет; 25 минут в неделю в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет.

«Ознакомление с окружающим миром» - 30 минут в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет.

«Безопасность» - 25 минут в неделю в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6, лет и 30 минут 6-7 лет.

«Социализация» - 25 минут в неделю в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6, лет и 30 минут 6-7 лет.

« ФЭМП» – 15 минут в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет, 20 минут 4-5 лет, 25 минут 5-6 лет.

«Конструирование» осуществляется в свободное время от непосредственно образовательной деятельности во всех группах общеразвивающей направленности.

«Развитие речи и художественная литература» - в группах общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет 15 минут в неделю , 4-5 лет 20 минут в неделю 5-6 лет 25 минут в неделю , 6-7 лет 30 минут в неделю.

«Обучение грамоте» - 30 минут в неделю в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет.

«Музыкальное» - в группах общеразвивающей направленности 3-4 лет 30 минут в неделю, 4-5 лет 40 минут в неделю, 5-6 лет 50 минут в неделю, 6-7 лет 1 час в неделю.

«Рисование» - в группах общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет 15 минут в неделю , 4-5 лет 20 минут в неделю 5-6 лет 25 минут в неделю , 6-7 лет 30 минут в неделю.

«Лепка» - в группах общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет 15 минут в две недели, 4-5 лет 20 минут в две недели 5-6 лет 25 минут в две недели, 6-7 лет 30 минут в две недели.

«Аппликацией» - в группах общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет 15 минут в две недели, 4-5 лет 20 минут в две недели 5-6 лет 25 минут в две недели, 6-7 лет 30 минут в две недели.

«Занятие физической культурой» - в группах общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет 45 минут в неделю, 4-5 лет 1 час в неделю, 5-6 лет 1 час 15 минут в неделю, 6-7 лет 1 час 30 минут в неделю.

Реализация образовательной области «Безопасность» и «Социализация» в группах общеразвивающей направленности для детей 3-4 и 4-5 лет осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация образовательных областей «Здоровье», «Труд», во всех группах общеразвивающей направленности осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность сочетается с занятиями физической культуры и музыкальной деятельностью.

Для реализации приоритетного направления дошкольного учреждения «Социально-личностное развитие детей» в вариативную часть учебного плана организации непосредственно образовательной деятельности включена работа по реализации дополнительной образовательной программы - 25 минут в неделю в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет, 30 минут в неделю в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет. Для успешной подготовки детей к школе – дополнительная образовательная

программа «Театр и дети» 25 минут в неделю в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет и 30 минут в неделю в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет.

Реализация дополнительных образовательных программ проходит во второй половине дня, после дневного сна, 2 раза в неделю в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет.

Учебным планом предусмотрен объем непосредственной образовательной деятельности и дополнительных образовательных программ в неделю:

Младшая разновозрастная группа:

Группа общеразвивающей направленности для детей (3-4 года) – 2 часа 30 минут, из них:
2 часа 30 минут в инвариантной части;

Группа общеразвивающей направленности для детей (4-5 лет) – 3 часа 20 минут, из них:
3 часа 20 минут в инвариантной части;

Старшая разновозрастная группа:

Группа общеразвивающей направленности для детей (5-6 лет) – 5 часов 50 минут, из них:
5 часов в инвариантной части;
50 минут в вариативной части.

Дополнительная образовательная программа – во 2 половину дня, 2 раза в неделю.

Визнавательное развитие		45 мин	1 час	1ч 15мин	2ч 30 мин
Познание	Ребенок и окружающий мир	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Конструирование	<i>Осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми.</i>			
	ФЭМП	15 мин	20 мин	25 мин	1 час
Коммуникация/чтение художественной литературы	Развитие речи и художественная литература	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Обучение грамоте	-	-	-	30 мин
1.2	Социально-коммуникативное развитие			50 мин	1 час
	Социализация		<i>Осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми.</i>	25 мин	30 мин
	Труд	<i>Осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми.</i>			
	Безопасность		<i>Осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми.</i>	25 мин	30 мин
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	1ч	1ч 20 мин	1ч 40мин	2ч
	Музыка	Музыкальное	30 мин	40 мин	50 мин
	Художественное творчество	Рисование	15 мин	20 мин	25 мин
		Лепка	15 мин раз в 2 недели	20 мин раз в 2 недели	25 мин раз в 2 недели
		Аппликация	15 мин раз в 2 недели	20 мин раз в 2 неде	25 мин раз в 2 недели
					1 час
					30 мин
					30 мин раз в 2 неде ли
					30 мин раз в 2 неде

1.4.	Физическое развитие		45мин	ли 1ч	1ч 15мин	ли 1ч 30 мин
	Здоровье	<i>Осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми.</i>				
	Физическая культура	Занятие физической культурой	45 мин	1 час	1 ч 15 мин	1ч 30м ин
	ИТОГО		2ч 30мин	3ч 20 мин	5ч	7ч
2.	Вариативная часть (модульная)					
2.1.	Реализация дополнительных образовательных программ	-	-	-	-	-
		«Театр и дети»	-		25 мин	30 мин
		«Умелые ручки»	-		25 мин	30 мин
	ИТОГО		-	-	50мин	1 ч
	ВСЕГО		2ч 30мин	3ч 20 мин	5ч 50мин	8 ч

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ холодный период года

Компоненты распорядка	Группа общеразвивающей направленности для детей		Группа общеразвивающей направленности для детей	
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием, осмотр, игры	7.30 - 8.20	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30	8.15-8.25	8.15-8.25	8.20-8.30
Подготовка к занятиям	8.30 - 8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50

Подготовка к непосредственно-образовательной деятельности	8.50 - 9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Непосредственно-образовательная деятельность	9.05 - 9.20 9.30 - 9.45	9.00-9.20 9.30-9.50	9.05-9.30 9.40-10.00	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Подготовка к прогулке, второй завтрак. Прогулка	9.45 – 11.55	9.50-11.50	10.00-12.15	10.50-12.30
Возвращение с прогулки	11.55- 12.00	11.50- 12.05	12.15-12.35	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед.	12.00- 12.25	12.05- 12.30	12.35-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, сон.	12.25- 15.00	12.30- 15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Подъем, гимнастика	15.00- 15.15	15.00- 15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник.	15.15- 15.40	15.15- 15.50	15.15-15.35	15.15-15.30
НОД Дополнительные образовательные программы			15.35-16.00	15.30-16.00
Игры, общественно-полезный труд	15.40- 16.25	15.50- 16.15	15.55-16.30	16.00-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	16.25- 18.25	16.15- 18.30	16.30-18.40	16.35-18.55
Подготовка к ужину, ужин.	18.25- 18.45	18.30- 18.50	18.40-19.00	18.55-19.10
Игры, уход детей домой.	18.45- 19.30	18.50- 19.30	19.00-19.30	19.10-19.30

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ

теплый период года

Компоненты распорядка	Группа общеразвивающей направленности для детей		Группа общеразвивающей направленности для детей	
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием, осмотр, игры	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30 - 8.40	8.30 - 8.40	8.30 - 8.40	8.30 - 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-8.50	8.40-8.50
Подготовка к прогулке.	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**
Группа общеразвивающей
направленности для детей

		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
понедельник	1 половина дня	1. лепка/аппликация 9.00-9.20 2. занятия физической культурой 9.30-9.45	1. лепка/аппликация 9.00-9.20 2. занятия физической культурой 9.30-9.50	1. развитие речи и художественная литература 9.00-9.30 2. музыкальное 9.40-10.00	1. развитие речи и художественная литература 9.00-9.30 2. музыкальное 9.40-10.00	1. развитие речи и художественная литература 9.00-9.30 2. музыкальное 9.40-10.10	1. развитие речи и художественная литература 9.00-9.30 2. музыкальное 9.40-10.10	1. развитие речи и художественная литература 9.00-9.30 2. музыкальное 9.40-10.10	1. развитие речи и художественная литература 9.00-9.30 2. музыкальное 9.40-10.10
	2 половина дня			Кружок «Театр и дети» 15.35-16.00	Кружок «Театр и дети» 15.35-16.00	Кружок «Умелые ручки» 15.30-16.00	Кружок «Умелые ручки» 15.30-16.00		
вторник	1 половина дня	1. Развитие речи и художественная литература 9.00-9.20 2. музыкальное 9.30-9.45	1. развитие речи и художественная литература 9.00-9.20 2. музыкальное 9.30-9.50	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. лепка/аппликация 9.40-10.00	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. лепка/аппликация 9.40-10.00	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. лепка/аппликация 9.40-10.10 3. обучение грамоте 10.20-10.50	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. лепка/аппликация 9.40-10.10 3. обучение грамоте 10.20-10.50		
	2 половина дня			1. занятия физической культурой /на воздухе/ 15.35-16.00	1. занятия физической культурой /на воздухе/ 15.35-16.00	1. занятия физической культурой /на воздухе/ 15.30-16.00	1. занятия физической культурой /на воздухе/ 15.30-16.00		
среда	1 половина дня	1. ФЭМП 9.00-9.20 2. занятия физической культурой 9.30-9.45	1. ФЭМП 9.00-9.20 2. занятия физической культурой 9.30-9.50	1. рисование 9.00-9.20 2. занятия физической культурой 9.40-10.05	1. рисование 9.00-9.20 2. занятия физической культурой 9.40-10.05	1. рисование 9.00-9.30 2. занятия физической культурой 9.40-10.10 3. ФЭМП	1. рисование 9.00-9.30 2. занятия физической культурой 9.40-10.10 3. ФЭМП		
	2 половина дня			1. безопасность 15.35-16.00	1. безопасность 15.35-16.00	1. безопасность 10.20-10.50	1. безопасность 15.35-16.00		
четверг	1 половина дня	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. рисование 9.30-9.45	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. рисование 9.30-9.50	1. социализация 9.00-9.30 2. музыкальное 9.40-10.00	1. социализация 9.00-9.30 2. музыкальное 9.40-10.00	1. социализация 9.00-9.30 2. музыкальное 9.40-10.10	1. социализация 9.00-9.30 2. музыкальное 9.40-10.10		
	2 половина дня			1. занятия физической культурой 9.00-9.20	1. занятия физической культурой 9.00-9.20	1. занятия физической культурой 9.00-9.20	1. занятия физической культурой 9.00-9.20		

Физкультминутки	2x10=20мин	2x10=20мин	2x10=20 мин	2x12=24 мин
Музыкально - ритмические движения.	5x2=10 мин	7x2=14мин	9x2=18 мин	10x2=20 мин
Дыхательная Гимнастика	5x2=10 мин	5x5=25мин	5x5=25 мин	5x5=25 мин
Корректирующая гимнастика после сна	3x5=15 мин	3x5=15мин	3x5=15 мин	3x5=15 мин
Подвижные игры на 1 прогулке	15x5=75 мин	18x5=90мин	22x5=110мин	24x5=120мин
Подвижные игры на 2 прогулке	10x5=50мин	11x5=55мин	12x5=60 мин	14x5=70 мин
Оздоровительный бег	-	-	10x2=20 мин	10x2=20 мин
Спортивные развлечения	15 мин	20мин	25 мин	30 мин
Итого:	4.30мин	5.34мин	6.48мин	7.44мин

Спортивные и подвижные игры на свежем воздухе, праздники, экскурсии.	9.15-9.30	9.15-9.35	9.15-9.40	9.15-9.45
Второй завтрак	9.30-9.40	9.35-9.45	9.40-9.50	9.45-9.55
Игры, наблюдения, общественно-полезный труд, воздушные, солнечные процедуры	9.40-11.20	9.45-11.30	9.50-11.40	9.30-11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.20-11.50	11.30-12.00	11.40-12.10	11.50-12.20
Подготовка к обеду, обед.	11.50-12.20	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.20-15.15	12.30-15.10	12.40-15.10	12.50-15.10
Подъем детей, корригирующая гимнастика	15.15-15.35	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.35-15.50	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры и общественно-полезный труд детей на участке, возвращение с прогулки.	15.50-17.50	15.45-17.55	15.45-18.00	15.45-18.05
Подготовка к ужину, ужин.	17.50-18.35	17.55-18.40	18.00-18.40	18.05-18.40
Игры, прогулка, уход детей домой.	18.35-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

НАГРУЗКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ

Виды двигательной активности	3 -4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6 -7 лет
Утренняя гимнастика	6x5=30 мин	7x5=35мин	8x5=40 мин	10x5=50 мин
Физкультурные занятия	15x3=45мин	20x3=60мин	25x3=75 мин	30x3=90 мин

Группа общеразвивающей направленности для детей (6-7 лет)

– 8 часов, из них:
7 часов в инвариантной части
1 час в вариативной части.

Дополнительная образовательная программа – во 2 половину дня, 2 раза в неделю.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности зависит от возраста и психофизиологических особенностей детей:

-для детей 4-го года жизни – 15 минут;

-для детей 5-го года жизни – 20 минут;

-для детей 6-го года жизни – 25 минут;

-для детей 7-го года жизни – 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность сочетается с физической и музыкальной деятельностью.

В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% от общей деятельности.

В дни каникул непосредственно образовательная деятельность не проводится, организуются только спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок. В дошкольном учреждении непосредственно образовательная деятельность, кроме музыкального и физического воспитания, проводится воспитателями. С детьми всех групп общеразвивающей направленности работает музыкальный руководитель.

Занятие физической культурой детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется три раза в неделю. Одно занятие физической культурой

**ПРИМЕРНЫЙ ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ,
НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ И ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ**

Возрастная группа	Объем времени для организации совместной деятельности детей и взрослых с учетом интеграции образовательных областей				Объем времени для организации самостоятельной деятельности детей	Общее количество времени, отведенное на реализацию программы в день
	ООД		В процессе режимных моментов	В совместной деятельности с родителями		
	Реализация 1 части программы	Реализация 2 части программы				
Старшая группа 2 ч. 30 мин.	30 мин	-	7 часов 50 мин.	10 мин.	1 час.	9 ч. 30 мин. 79%
Средняя группа 2 ч. 30 мин.	40 мин	-	7 часов 20 минут	10 мин.	1 ч. 20 мин.	9 ч. 30 мин. 79%
Младшая группа 2 часа	50 мин.	25 мин / 2 раза в неделю	7 часов 0,5 мин.	10 мин.	1 ч. 30 мин.	10 часов 83%
Подготовительная группа 2 часа	1 ч. 30 мин.	30 мин / 2 раза в неделю	6 часов	10 мин.	1 ч. 50 мин.	10 часов 83%

